

あさひ特別支援学校いじめ防止プログラム				【別表1】
月	いじめ未然防止の取組 (児童生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (児童生徒及び保護者対象)	いじめ対策委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4	○教育相談システムについて説明 悩み事相談について、「年間を通していつでも、(職員の) 誰にでも相談ができる」ということを周知徹底する。 ○SNS 上のトラブルへの注意喚起 ○あいさつ運動① ・マナーアップ運動のぼり旗を活用	○教育相談アンケートの実施 ○悩み事相談実施（全児童生徒対象） ○学校内外の相談窓口の周知 年間を通していつでも、「SUNSUN 相談」を受け付け、保護者の相談に応じている。	○いじめ対策委員会の定期開催 把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する児童生徒への対応は、年間を通じて行う。 ○あいさつ運動① ・マナーアップ運動のぼり旗を活用	○校内研修 ・「いじめ防止対策推進法」及び「学校いじめ防止基本方針」の周知徹底 ・いじめの認知に係る共通理解
5	【 春の「いじめ防止強化月間」 】 ○のぼり旗の設置	○We bにて、学校いじめ防止基本方針について周知	○年間活動計画の作成 ・児童生徒会の活動や学習活動との結び付きを検討 ・いじめ問題、道徳教育、人権問題との関連性について検討し作成 ・児童生徒玄関に、いじめ防止運動のぼり旗を設置 ・いじめ防止宣言を活用 ○いじめ防止ポスターの掲示 ・全教室に掲示	○校内研修
6	○あいさつ運動② ・マナーアップ運動のぼり旗を活用 ○児童生徒会行事 ○ネットリテラシー向上動画教材「インターネットの光と影を知ろう！」を活用した指導。	○いじめアンケートの実施	○あいさつ運動② ・マナーアップ運動のぼり旗を活用 ○いじめアンケートの集計・考察①	○校内研修
7	○スマホ・ケータイ安全教室 ○いじめアンケートの集計結果を児童生徒会役員より全児童生徒へ報告し、いじめ防止の呼びかけを行う。	○いじめアンケートの集計結果と考察について、「学校だより」を通して児童生徒、保護者に報告 ○学校評価（保護者向けアンケート）にて、「学校のいじめ防止に向けた指導」について評価 ○リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配付	○いじめ防止ポスターコンクールへの参加の呼びかけ ○夏季休業前の全体指導 ○学校評価(教職員向けアンケート)にて、「学校のいじめ防止に向けた指導」について評価	○校内研修
8	○いじめ防止フォーラムへの参加	○いじめ防止フォーラムへの参加	○いじめ防止フォーラムへの参加	○校内研修
9	○あいさつ運動③ ・マナーアップ運動のぼり旗を活用	○教育相談アンケートの実施 ○悩み事相談（全児童生徒）	○あいさつ運動③ ・マナーアップ運動のぼり旗を活用	○校内研修
10	○児童生徒会美化活動			○校内研修
11	○あいさつ運動④ ・マナーアップ運動のぼり旗を活用	○いじめアンケートの実施	○あいさつ運動④ ・マナーアップ運動のぼり旗を活用	○校内研修
12	○スマホ・ケータイ安全教室 ○いじめアンケートの集計結果を児童生徒会役員より全児童生徒へ報告し、いじめ防止の呼びかけを行う。	○いじめアンケートの集計結果と考察について、「学校だより」を通して児童生徒、保護者に報告	○いじめアンケートの集計・考察② ○人権問題に関するビデオの放送 ○冬季休業前の全体指導	○校内研修
1	【 冬の「いじめ防止強化月間」 】 ○いじめ防止ポスターの紹介（全校放送）	○教育相談アンケートの実施 ○悩み事相談（全児童生徒）	○いじめ防止ポスターの紹介（全校放送） ○児童生徒玄関に、いじめ防止運動のぼり旗を設置	○校内研修
2		○いじめアンケートの実施	○いじめアンケートの集計・考察③ ○学校評価(教職員向けアンケート)にて、「学校のいじめ防止に向けた指導」について評価	○校内研修
3	○1年間の振り返り ・ホームルームで1年間の活動を振り返り、次年度につなげる ○いじめアンケートの集計結果を児童生徒会役員より全児童生徒へ報告し、いじめ防止の呼びかけを行う。	○いじめアンケートの集計結果と考察について、「学校だより」を通して児童生徒、保護者に報告	○次年度の活動計画の策定 ○春季休業前の全体指導 ○今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し	○校内研修