

あさひ特別支援学校いじめ防止プログラム

【別表1】

| 月  | いじめ未然防止の取組<br>(児童生徒対象)  | いじめ早期発見の取組<br>(児童生徒及び保護者対象)   | いじめ対策委員会<br>(教職員の取組)  | 校内研修<br>(教職員の取組)   |
|----|---|---|---|--|
| 4  | ○教育相談システムについて説明<br>悩み事相談について、「年間を通していつでも、(職員の)誰にでも相談ができる」ということを周知徹底する。<br>○SNS上のトラブルへの注意喚起    | ○教育相談アンケートの実施<br>○悩み事相談実施(全児童生徒対象)<br>○学校内外の相談窓口の周知<br>年間を通していつでも、「SUNSUN相談」を受け付け、保護者の相談に応じている。                     | ○いじめ対策委員会の定期開催<br>把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する児童生徒への対応は、年間を通じて行う。   | ○校内研修<br>・「いじめ防止対策推進法」及び「学校いじめ防止基本方針」の周知徹底<br>・いじめの認知に係る共通理解 |
| 5  | 【春の「いじめ防止強化月間」】<br>○のぼり旗の設置   | ○Webにて、学校いじめ防止基本方針について周知  | ○年間活動計画の作成<br>・児童生徒会の活動や学習活動との結び付きを検討<br>・いじめ問題、道徳教育、人権問題との関連性について検討し作成<br>・児童生徒玄関に、いじめ防止運動のぼり旗を設置<br>・いじめ防止宣言を活用<br>○いじめ防止ポスターの掲示<br>・全教室に掲示 | ○校内研修  |
| 6  | ○あいさつ運動①<br>・マナーアップ運動のぼり旗を活用<br>○児童生徒会行事  | ○いじめアンケートの実施  | ○あいさつ運動①<br>・マナーアップ運動のぼり旗を活用<br>○いじめアンケートの集計・考察①  | ○校内研修  |
| 7  | ○スマホ・ケータイ安全教室<br>○いじめアンケートの集計結果を児童生徒会役員より全児童生徒へ報告し、いじめ防止の呼びかけを行う。                             | ○いじめアンケートの集計結果と考察について、「学校だより」を通して児童生徒、保護者に報告<br>○学校評価(保護者向けアンケート)にて、「学校のいじめ防止に向けた指導」について評価<br>○リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配付 | ○いじめ防止ポスターコンクールへの参加の呼びかけ<br>○夏季休業前の全体指導<br>○学校評価(教職員向けアンケート)にて、「学校のいじめ防止に向けた指導」について評価   | ○校内研修  |
| 8  | ○いじめ防止フォーラムへの参加   | ○いじめ防止フォーラムへの参加   | ○いじめ防止フォーラムへの参加   | ○校内研修  |
| 9  |   | ○教育相談アンケートの実施<br>○悩み事相談(全児童生徒)  |   | ○校内研修  |
| 10 | ○児童生徒会美化活動  |   |   | ○校内研修  |
| 11 | ○あいさつ運動②<br>・マナーアップ運動のぼり旗を活用  | ○いじめアンケートの実施  | ○あいさつ運動②<br>・マナーアップ運動のぼり旗を活用  | ○校内研修  |
| 12 | ○スマホ・ケータイ安全教室<br>○いじめアンケートの集計結果を児童生徒会役員より全児童生徒へ報告し、いじめ防止の呼びかけを行う。                             | ○いじめアンケートの集計結果と考察について、「学校だより」を通して児童生徒、保護者に報告  | ○いじめアンケートの集計・考察②<br>○人権問題に関するビデオの放送<br>○冬季休業前の全体指導  | ○校内研修  |
| 1  | 【冬の「いじめ防止強化月間」】<br>○いじめ防止ポスターの紹介(全校放送)  | ○教育相談アンケートの実施<br>○悩み事相談(全児童生徒)  | ○いじめ防止ポスターの紹介(全校放送)<br>○児童生徒玄関に、いじめ防止運動のぼり旗を設置  | ○校内研修  |
| 2  |   | ○いじめアンケートの実施  | ○いじめアンケートの集計・考察③<br>○学校評価(教職員向けアンケート)にて、「学校のいじめ防止に向けた指導」について評価  | ○校内研修  |
| 3  | ○1年間の振り返り<br>・ホームルームで1年間の活動を振り返り、次年度につなげる<br>○いじめアンケートの集計結果を児童生徒会役員より全児童生徒へ報告し、いじめ防止の呼びかけを行う。 | ○いじめアンケートの集計結果と考察について、「学校だより」を通して児童生徒、保護者に報告  | ○次年度の活動計画の策定<br>○春季休業前の全体指導<br>○今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し  | ○校内研修  |