

進路支援部だより



群馬県立あさひ特別支援学校
2024.9.6 (金)

第7号

2学期がスタートして1週間が経ちます。2学期には進路関係の行事が集中しています。9月の後期体験を皮切りに、卒業生の話聞く会、就労支援関係者の学校見学会、進路ガイダンス、障害基礎年金説明会と続きます。他にもPTA研修部主催の勉強会や施設見学もあります。保護者の皆様にとっても充実した2学期になりますようにお祈り申し上げます。



高等部生は、来週9月9日から校外での体験実習に取り組む生徒が多くいます。体験先は、以下のとおりです。1日の体験から2週間の就業体験まで、期間はそれぞれ異なりますが、生活のリズムを整えて健康かつ安全に、そして、目標に向かって自分らしく取り組んでほしいと願っています。

【① 就業体験 就労移行・B型事業所及び一般事業所】

就労支援事業所 ライフ 足利市八幡町 504-4 【就労継続支援B型】	セルフみなみ 足利市県町 1507 【就労継続支援B型】
株式会社 ミツバ 桐生市広沢町 1-2681 【一般事業所】	ワークスタジオ前橋 前橋市天川大島町 1203-1 金井ビル 2F 【就労移行支援】

【② 体験学習 生活介護事業所】

桐生みやま園 指定障害福祉サービス事業所 なるかみ寮 桐生市川内町 5-1199 【生活介護】	生活介護事業所 おれっちあいおい 桐生市相生町 2-500-30 【生活介護】
ふじみ野 桐生市新里町新川 3742-2 【生活介護・就労継続B】	NPO法人障害者支援グループ昴 生活介護マーズ 桐生市新宿 2-2-8 【生活介護】
生活介護事業所 チアフル みどり市笠懸町鹿 3592-3 【生活介護】	障害者デイサービス クラシック みどり市笠懸町鹿 4529-5 【生活介護】
療育センターきぼう デイサービスおひさま みどり市大間々町大間々22-4 【生活介護】	生活介護事業所 倫 伊勢崎市日乃出町 705-2 【生活介護】
障害者デイサービス リズム&ブルース 伊勢崎市豊城町 2342-1 【生活介護】	多機能型事業所 フルール 伊勢崎市茂呂町 2-649-1 【生活介護】
共生型デイサービスセンター結 伊勢崎市西久保町 2-243-4 【共生型生活介護】	デイホーム孫の手・いせさき 伊勢崎市連取町 3052 【共生型生活介護】
障害福祉サービス事業所 ぷらーな 前橋市櫛島町 13-2 【生活介護】	輝楽舎 伊勢崎市山王町 1535-1 【生活介護】

高3生は今 ~障害福祉サービス事業所の利用申込、支援施設の入所申込について~

高3生で、卒後に障害福祉サービス事業所を利用(日中、事業所へ通所)する方や施設入所を希望する方は、お住まいの市町村の障害福祉課で正式な手続きをしなければなりません。群馬県では、「通所事業所のガイドライン」や「入所調整要領」というものがあり、手続きが公平・公正に行われるよう定められています。

今年は、閉庁日の関係で9月2日(月)~11月8日(金)、この期間に障害福祉課に申込書を提出します。提出の際、聞き取り等もあります。なお、生活介護を希望の場合、「障害支援区分3以上」が必要となりますので、今後の「障害支援区分調査」についての説明や確認もあります。

☆「キャリア・パスポート」について☆

7月発行の進路支援部だより第6号の「小学部からのキャリア教育について」で、小学部でも中学部でも高等部でも各発達段階において自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現していくことや、学校の全教育活動を通じて全学部で『キャリア教育』をするとお話ししました。そこで、今回は進路支援部だより第6号で紹介した『キャリア教育で目指す力』が、どのようにキャリア・パスポートの内容とリンクしているかを具体的に中学部3年生の記入例を通してお伝えできたらと思います。

中学部3年生の記入例

※様式や内容は、学年等に応じて異なります。

(学習)・(生活)・(家)の欄では、「わり算を頑張りたい」「ポッチャを上達したい」などの具体的な目標から、「授業に集中する」「練習する」などのプロセスを考えます。課題対応能力の向上が期待できます。

この欄では、「受験を頑張りたい」「修学旅行を頑張りたい」など、学年等の自分の現状を理解し、一年間をプランニングします。自己理解とキャリアプランニング能力の基盤を養うことができます。

この欄では、「みんなと協力する」「休みの人がいたら代わりに仕事をする」など、友達との関わりを意識して目標を立てることで、人間関係の形成を促しています。

3年生 学年初め		名前
○今のわたしについて考えてみましょう。		
(しゃしん・にが絵)	自分のよいところ・とくいなこと	
	すきなこと・今むちゅうになっていること	
しょう来のゆめ		
○こんな自分になりたい！！		
こんな自分になりたい (学習)	そのためにすること	
(生活：そうじの時間、かかり活動など)	↓	
(家)	↓	
中学部3年生としてがんばること (児童生徒会、学校行事など)		
こんな中学部3年生にしたい、そのために自分がすること		
みんな(学級)のためにがんばりたいこと		
先生から	家の人などから	

実際の授業では、教師や友達との対話的な関わりを通して、自身の変容や成長に気付けるようにし、「キャリア・パスポート」における記録を蓄積することで、「人間関係の形成」や「自己理解」を促し、「キャリアプランニング能力」や「課題対応能力」を育もうとしています。



過日、「第22回県障害者技能競技大会(ぐんまアビリンピック2024)」が高崎で開催され、特別支援学校生徒ら約80人が職業能力を競いました。「ワード・プロセッサー」部門では本校R3年度卒業生で現在(株)アムコ勤務の金井さんが金賞に輝きました。 ※(株)アムコ：桐生にある(株)ミツバの特例子会社